

التعليم المبكر للأطفال الأردنيين والسوريين في الأردن - التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة - (HEROES)

المجموعة المستهدفة

يستهدف المشروع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و6 سنوات في الأردن وأسرهم والمؤسسات التي تقوم بخدمتهم، ونظراً لانخفاض عدد اللاجئين السوريين (وفقاً لخطة قطاع التعليم في 2016/2015 لم يحصل سوى 8.8 بالمائة من اللاجئين السوريين على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة مقارنة بـ 79.5٪ من الأردنيين)، سيركز المشروع في البداية على المناطق المستضيفة للاجئين. شهدت العديد من هذه المناطق - لا سيما عمان وإربد والمفرق والزرقاء - زيادة كبيرة في عدد سكانها على مدى السنوات الماضية، مصحوبة بارتفاع الطلب على التعليم على جميع المستويات. ومن خلال تلك التدخلات، سيدعم التعاون الدولي الألماني كلا من المجتمعات المضيفة والأسر النازحة في الحصول على تعليم جيد في وقت مبكر.

نظرة عامة على المشروع

يدعم المشروع جهود وزارة التربية والتعليم في زيادة فرص الحصول على تعليم جيد في مرحلة الطفولة المبكرة لجميع الأطفال في الأردن. بتمويل من الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية في ألمانيا، يهدف المشروع إلى خلق قدرات إضافية للمساحات في رياض الأطفال مع التركيز على الوصول إلى الأطفال من الأسر المهمشة والأطفال النازحين والأطفال ذوي الإعاقة. كما سيساهم المشروع من خلال إجراءاته إسهاماً مباشراً في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة على المستوى الوطني لا سيما فيما يتعلق بالحصول على تنمية جيدة في المرحلة المبكرة من رعاية وتنمية الطفل والتعليم ما قبل الابتدائي (الأهداف 4.2 من أهداف التنمية المستدامة) والمساواة بين الجنسين (الهدف 5 من أهداف التنمية المستدامة).

السياق الأردني

أولى الأردن أهمية قصوى في ضرورة حصول جميع الأطفال على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ضمن الخطة الاستراتيجية للتعليم (2018-2022) والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025). الهدف الأولي هو تعميم الوصول إلى السنة النهائية من رياض الأطفال قبل الالتحاق بالمدرسة الابتدائية. ولتحقيق حصول الجميع على التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، تهدف الحكومة الأردنية إلى إنشاء أكثر من 2,000 روضة جديدة في القطاعين العام والخاص بحلول عام 2025، مما يعني أن هناك حاجة إلى 315 قاعة صفية جديدة سنوياً حتى عام 2025. يدعم التعاون الدولي الألماني جهود وزارة التربية والتعليم الأردنية في تحقيق أهدافها الطموحة المتمثلة في جعل الروضة في متناول جميع الأطفال في الأردن من خلال نشاطين رئيسيين هما: أولاً - من خلال زيادة قدرات المدارس الحكومية عن طريق إعادة تأهيل وتأثيث المساحات غير المستخدمة. ثانياً - من خلال العمل مع مقدمي الخدمات من القطاع الخاص غير الربحي لزيادة استدامة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والقدرة على تحمل تكلفته في القطاع الخاص.

الأنشطة

1. وضع الأسس لإنشاء أماكن جديدة لرياض الأطفال في المدارس الحكومية. يدعم المشروع وزارة التربية والتعليم الأردنية لتوفير 900 مكاناً إضافياً للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و6 أعوام من خلال إجراءات إعادة التأهيل في المدارس القائمة. وسيتم من خلال تلك الإجراءات تأسيس غرفاً لرياض الأطفال خالية من الحواجز وصديقة للأطفال ومساحات للعب في الهواء الطلق. علاوة على ذلك، سيقوم



من الشمال إلى اليمين:
الأطفال والأسر
المشاركة في نشاط
"صمم مدرستك ضمن
احتفالية بمناسبة مرور
60 عاماً من التعاون
الأردني - الألماني؛
طلاب مدرسة القصيح
في إربد يشاركون في
يوم النظافة.

مديرة المشروع
كلارا ستريرمر

Clara.straimer@giz.de

المشروع بدعم المدارس لتحويل المرافق غير المستخدمة إلى غرف رياض أطفال ملائمة لهم من خلال توفير الأثاث والمواد التعليمية حيث سيستفيد من هذه التدابير أكثر من 3000 من طلبة رياض الأطفال.

أفاق المشروع لعام 2021:

- دعم وزارة التربية والتعليم في زيادة الوصول والاستجابة للفاقد التعليمي من خلال برنامج رفع الاستعداد للتعلم.
- تقديم الإرشاد لوزارة التربية والتعليم حول التعليم القائم على اللعب والتعليم الدامج.
- دعم وزارة التربية والتعليم في إنشاء بيئة تعليمية صديقة للأطفال في المدارس الحكومية من خلال فتح فصول إضافية لرياض الأطفال (المرحلة الثانية)
- الشراكة والتعاون مع المدارس غير الربحية لغايات توسعة مساحات التعلم الحالية للأطفال في المرحلة الأولى والثانية من رياض الأطفال
- دعم المؤسسات غير الربحية لتلبية معايير الجودة والمتطلبات التي تضعها وزارة التربية والتعليم.

2. **تهيئة الظروف التي تفضي إلى زيادة دائمة في عدد الأماكن المتاحة في رياض الأطفال الخاصة غير الربحية.** من أجل زيادة عدد الأماكن في رياض الأطفال بما يتماشى مع الطلب الحالي وتحقيق الالتحاق الكامل بحلول عام 2021، من الضروري كذلك التعامل مع مقدمي الخدمات في القطاع الخاص

ولذلك سيعمل المشروع مع رياض الأطفال القائمة لمساعدتها على توسيع مرافقها وإضافة 1,200 مكان إضافي في المدارس غير الربحية، المعترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم الأردنية. كما سيركز المشروع في المقام الأول على المنظمات المجتمعية والمراكز المجتمعية التي لديها القدرة على خدمة الأطفال من الأسر النازحة والتي لا يزال وصولها إلى نظام رياض الأطفال العام محدوداً.

3. **دعم الطلبة من الفئات المستضعفة.** سيدعم فريق المشروع الأطفال ذوي وصول محدود للتعليم العام من خلال برامج تسريع التعليم، بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم (برنامج رفع الاستعداد للتعلم)، بالتركيز على الأطفال اللاجئين. كما سيدعم فريق المشروع 50 طفلاً من ذوي الإعاقة إضافة لأسرهم للوصول إلى نظام التعليم العام.



أطفال الروضة اليوم هم أبطال الغد. الاستثمار في تعليمهم هو استثمار في مستقبلنا.

حقوق نشر الصور التعاون الدولي الألماني/ زيد نشويات

النص كلارا سترير

التعاون الدولي الألماني مسؤولة عن هذا المحتوى

بالنيابة عن الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ)

بالتعاون مع



تم النشر من قبل التعاون الدولي الألماني

التعليم المبكر للأطفال الأردنيين والسوريين في الأردن - التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (HEROES)

شارع محمد باسم الخماش، 13، الصوفية

صندوق بريد 926238

11190 عمان، الأردن

Clara.straimer@giz.de

بتاريخ تشرين ثاني 2021