



5 PASOS PARA LA MULTIPLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN DUAL A NIVEL ESTATAL

Una buena práctica que se realizó en el marco del proyecto “Consolidación y Escalamiento del Sistema de Educación Dual en México” fue la planeación participativa, entre la Subsecretaría de Educación Media Superior a nivel federal, la Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable (GIZ México) y GOPA Worldwide Consulting Group, de la estrategia operativa a seguir en el proyecto.

A principios del año 2021, se elaboró y validó conjuntamente el documento técnico de escalamiento de la Educación Dual (ED) que definía las tareas de cada actor, los alcances de las capacitaciones y comunidades de acompañamiento, así como los estados de la República donde se implementaría el trabajo de campo. Lo anterior detonó un mecanismo de confianza y trabajo en equipo con las autoridades educativas federales y estatales que ha permitido ir acumulando mucha experiencia operativa, misma que se consolida y refleja en la elaboración de esta Guía Práctica de Cinco Pasos para la Multiplicación de la Educación Dual en espera que pueda ser de mucha utilidad para todos los actores sociales interesados en escalar esta opción educativa.

PASO 1

Organizar una reunión ejecutiva presidida por Secretaria(o) de Educación del Estado, Subsecretaria(o) Estatal y Representante Federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Objetivos:

- Planear la expansión de la ED en la entidad.
- Fijar compromisos-metas.
- Definir las fechas clave para el apoyo en capacitación y acompañamiento que se brinda desde la cooperación internacional.

Invitados indispensables: Directoras(es) Generales de CONALEP, CECYTE y Representantes Estatales de DGETI y DGETAyCM, todos ellos con su equipo de trabajo responsable del área de vinculación y académica.

Aliados clave que se recomienda asistan: Representante Estatal de la Secretaría de Economía y de la Secretaría de Trabajo.

Productos a lograr: Cartas firmadas de las y los titulares de cada subsistema educativo dirigidas a la Secretaria(o) de Educación con metas para avanzar.

PASO 2

Bajar la estrategia definida en la reunión ejecutiva a nivel de escuela mediante la organización de capacitaciones presenciales con los Directores y Directoras de las Escuelas y sus equipos de trabajo (vinculador(a) y académico(a)).

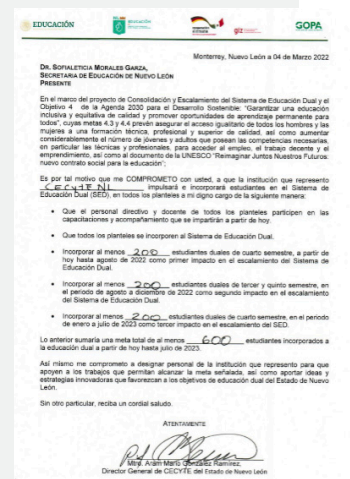
Las capacitaciones tienen que incluir procesos innovadores de aprendizaje práctico y centradas en crear comunidades de acompañamiento para que los actores vivan todos los procesos al menos una primera vez.

Ejemplo de temas a incluir:

- Explicar la importancia de la ED como una nueva opción educativa y la necesidad de implementarla en la escuela involucrando a todos los diferentes departamentos de gestión y académicos, no sólo al área de vinculación.
- Explicar la flexibilidad en el Sistema de Educación Dual y los elementos esenciales que la norma del Acuerdo Secretarial 02.02.22 define.
- Identificar y romper barreras operativas de los actores involucrados en la operación de la ED.
- Realizar ejercicios reales in situ en conjunto con empresas, sus instructores(ras), los(as) vinculadores y los(as) docentes especialistas de las carreras técnicas que permita ilustrar a los asistentes de la capacitación la facilidad en el manejo y desarrollo de las matrices de correspondencia, puestos de aprendizaje y plan de rotación.

- Crear comunidades prácticas de aprendizaje donde se da seguimiento a los procesos operativos a través de la red de whats app, se comparten en el momento de la capacitación todos los materiales trabajados y se entregan las herramientas para operar la ED ejemplo: todas las matrices de correspondencia de sus carreras elaboradas y listas para realizar los trabajos con las empresas.

Productos a lograr: Cartas firmadas por las y los directores de escuelas dirigidas a su superior jerárquico (titulares de los Subsistemas) con metas a alcanzar en su plantel educativo; grupo de whats app creado con todos los contactos de las capacitaciones para que sea el canal de comunicación que permita resolver el día a día los retos operativos y también compartir los logros cualitativos y avances en las metas.



PASO 3:

Realizar un encuentro entre las y los actores sociales que tenga un fuerte impacto mediático para mostrar los primeros avances alcanzados y también invitar a que se sumen más empresas al proyecto.

Se sugiere que dicho evento sea presidido por la máxima autoridad educativa federal y a nivel estatal que pueda asistir el o la Gobernadora, así como su gabinete educativo y económico.

Productos a lograr: Reconocimientos a las empresas que ya están realizando ED, exposición de casos exitosos de educación dual de los diferentes subsistemas, pláticas de expertos(as) en ED que compartan resultados de investigaciones y recomendaciones operativas para enfrentar los retos de escalamiento.

PASO 4:

Capacitar y activar una red de prospectores(ras)/asesores(ras) técnicos duales para que puedan visitar organizaciones empresariales y/o directamente empresas.

Las personas designadas podrán explicar los beneficios de la ED, los procesos operativos y dar seguimiento en su incorporación al Sistema de Educación Dual.

Las cuatro principales funciones de estas figuras son:

- 1) Prospeccionar empresas de acuerdo al contexto económico-empresarial local;
- 2) realizar las gestiones de citas con organizaciones y empresas para ofrecerles información y sensibilizarlas;
- 3) Detectar las necesidades de las empresas tales como: puestos con alta demanda de técnicos; cantidad de alumnos; ubicación de las plantas u oficinas donde estarán los alumnos; apoyo económico o beneficios que le otorgarán a los educandos; y
- 4) Facilitar el proceso operativo con el sector educativo y seguimiento a la empresa una vez que ya se inició el proceso de formación.

Se recomienda que la primera capacitación a estas figuras se centre en lo siguiente:

- Compartir herramientas útiles de prospección a los responsables de educación dual de las diferentes Secretarías y organizaciones empresariales.
- Identificar las principales preguntas que hacen las empresas y practicar las propuestas de respuestas para lograr que acepten vivir una primera experiencia.
- Conocer/repasar los procesos operativos de la ED y resolver las dudas que se tengan.

Productos a lograr: Red estatal de prospectores conformada y capacitada. Crear un grupo de what app con esta red que permita compartir buenas experiencias entre ellos, tips, materiales, contactos, entre otras herramientas útiles para sus funciones.

PASO 5:

Se recomienda que exista un área a nivel estatal responsable de la coordinación de los trabajos de multiplicación de la ED.

Una buena práctica que se ha observado en varios estados de la República como Nuevo León, Estado de México, Coahuila y Yucatán es que dicha área sea la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Entidad.

Productos a lograr: Monitoreo de los avances de incorporación de los cuatro subsistemas CONALEP; CECYTE; DGETI y DGETAyCM a través de reportes mensuales que se consolidan en un documento compartido en google drive con información a nivel de empresa y escuela. En este documento se detalla el cumplimiento y seguimiento de las principales fases del proceso operativo que garantiza la incorporación de los educandos.

Fuente: Material de difusión elaborado en el marco del proyecto: 019.2167.5 "Consolidación y Escalamiento del Sistema de Educación Dual en México".

Autores del material, Eduardo Calderón Cuevas (Team Leader en GOPA México) y Aidé Reyna (Experta en Capacitación).